

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES				PERIODO: I
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los valores y la ética influyen en la toma de decisiones y en el bienestar colectivo?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad. 		Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.	1- La ética. 2- La moral. 3- La ética y la política. 4- Los juicios. 5- Los valores.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares. Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia. Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuerzen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce las diferencias entre ética, moral y política, y cómo estas se reflejan en las decisiones cotidianas.	Analiza cómo los juicios éticos afectan la convivencia y el desarrollo social.	Propone estrategias para fortalecer los valores en su entorno familiar, escolar y social.	Define los conceptos de ética, moral, y sus diferencias con la política.	Identifica ejemplos cotidianos en los que los valores influyen en la toma de decisiones.	Valora el respeto y la justicia como principios básicos para la convivencia pacífica.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES				PERIODO: II
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye la familia y los actos morales en la formación de nuestra identidad y nuestras relaciones sociales?					
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. • Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. • Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad. 	Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.		1- Los actos morales. 2- La familia como base de la sociedad. 3- Tipos de familia. 4- Los valores de la familia. 5- ¿Cómo soy socialmente?		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares. Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia. Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuerzen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica los valores predominantes en diferentes tipos de familia y su impacto en la sociedad.	Explica cómo los actos morales contribuyen al fortalecimiento de las relaciones familiares.	Diseña actividades que fomenten los valores familiares y sociales en su entorno.	Describe los diferentes tipos de familia y los valores que las fortalecen.	Participa activamente en actividades que promuevan la reflexión sobre los valores familiares.	Manifiesta respeto y tolerancia hacia las diferencias familiares y culturales.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES				PERIODO: III			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:								
¿Cómo influyen la identidad personal, la identidad nacional y el respeto por la diversidad en la convivencia ética dentro de una sociedad multicultural?								
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)						

<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. • Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. • Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad. 	<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <p>Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares.</p> <p>Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia.</p> <p>Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuerzen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.</p>	<p>Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad personal. 2. Personalidad. 3. Identidad nacional. 4. Derechos humanos. 5. Valores cívicos. 6. La alteridad. 7. Respeto por diferentes posturas. 8. Problemas éticos de diferentes grupos y culturas. 		
COMPETENCIAS					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Sustenta con ejemplos cómo la identidad personal y nacional impactan en la percepción y el ejercicio de los derechos humanos en contextos diversos.	Analiza situaciones reales en las que se evidencian conflictos éticos derivados de diferencias culturales, religiosas o de valores cívicos.	Propone alternativas de solución para promover la convivencia y el respeto entre personas con diferentes posturas y orígenes culturales.	Reconoce los conceptos de identidad personal, nacional, derechos humanos y alteridad, así como su importancia en la vida social.	Argumenta, mediante debates o exposiciones, cómo los valores cívicos y el respeto por la diversidad favorecen la resolución de problemas éticos en grupos y culturas diferentes.	Manifiesta apertura y empatía ante posturas distintas a la propia, valorando la diversidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: IV
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los principios éticos presentes en las religiones y el autodominio personal contribuyen a la construcción de una sociedad más justa?		
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)

<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. • Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. • Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad. 	<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <p>Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares.</p> <p>Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia.</p> <p>Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuerzen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.</p>	<p>Conocimiento de mí mismo.</p> <p>Derechos y deberes.</p> <p>Resolución pacífica de conflictos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética en la religión. 2. Las grandes religiones del mundo. 3. El autodominio. 4. La justicia. 													
<p>COMPETENCIAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ARGUMENTATIVA</th><th>INTERPRETATIVA</th><th>PROPOSITIVA</th><th>SABER</th><th>HACER</th><th>SER</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Justifica la importancia del autodominio y la justicia como valores universales presentes en diferentes religiones y tradiciones éticas.</td><td>Examina textos o situaciones que reflejan los principios éticos de las grandes religiones del mundo y su impacto en la vida cotidiana.</td><td>Sugiere acciones concretas para ejercer el autodominio y la justicia en el entorno escolar y familiar, respetando las creencias de los demás.</td><td>Identifica los valores éticos fundamentales de las principales religiones del mundo y su relación con el concepto de justicia.</td><td>Analiza casos en los que se pone a prueba el autodominio y la justicia, proponiendo cursos de acción fundamentados en principios éticos.</td><td>Demuestra tolerancia y respeto hacia las diversas creencias religiosas, promoviendo el diálogo y la equidad en sus relaciones cotidianas.</td></tr> </tbody> </table>			ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	Justifica la importancia del autodominio y la justicia como valores universales presentes en diferentes religiones y tradiciones éticas.	Examina textos o situaciones que reflejan los principios éticos de las grandes religiones del mundo y su impacto en la vida cotidiana.	Sugiere acciones concretas para ejercer el autodominio y la justicia en el entorno escolar y familiar, respetando las creencias de los demás.	Identifica los valores éticos fundamentales de las principales religiones del mundo y su relación con el concepto de justicia.	Analiza casos en los que se pone a prueba el autodominio y la justicia, proponiendo cursos de acción fundamentados en principios éticos.	Demuestra tolerancia y respeto hacia las diversas creencias religiosas, promoviendo el diálogo y la equidad en sus relaciones cotidianas.	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO</p>	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER											
Justifica la importancia del autodominio y la justicia como valores universales presentes en diferentes religiones y tradiciones éticas.	Examina textos o situaciones que reflejan los principios éticos de las grandes religiones del mundo y su impacto en la vida cotidiana.	Sugiere acciones concretas para ejercer el autodominio y la justicia en el entorno escolar y familiar, respetando las creencias de los demás.	Identifica los valores éticos fundamentales de las principales religiones del mundo y su relación con el concepto de justicia.	Analiza casos en los que se pone a prueba el autodominio y la justicia, proponiendo cursos de acción fundamentados en principios éticos.	Demuestra tolerancia y respeto hacia las diversas creencias religiosas, promoviendo el diálogo y la equidad en sus relaciones cotidianas.											