

GRADO: NOVENO		ÁREA: ÉTICA Y VALORES		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los valores y la ética influyen en la toma de decisiones y en el bienestar colectivo?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none">Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa.Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social.Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.		Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.		1- La ética. 2- La moral. 3- La ética y la política. 4- Los juicios. 5- Los valores.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p>Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares.</p> <p>Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia.</p> <p>Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.</p>					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce las diferencias entre ética, moral y política, y cómo estas se reflejan en las decisiones cotidianas.	Analiza cómo los juicios éticos afectan la convivencia y el desarrollo social.	Propone estrategias para fortalecer los valores en su entorno familiar, escolar y social.	Define los conceptos de ética, moral, y sus diferencias con la política.	Identifica ejemplos cotidianos en los que los valores influyen en la toma de decisiones.	Valora el respeto y la justicia como principios básicos para la convivencia pacífica.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES				PERIODO: II
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye la familia y los actos morales en la formación de nuestra identidad y nuestras relaciones sociales?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none">Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa.Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social.Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.		Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.		1- Los actos morales. 2- La familia como base de la sociedad. 3- Tipos de familia. 4- Los valores de la familia. 5- ¿Cómo soy socialmente?	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p>Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares.</p> <p>Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia.</p> <p>Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.</p>					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica los valores predominantes en diferentes tipos de familia y su impacto en la sociedad.	Explica cómo los actos morales contribuyen al fortalecimiento de las relaciones familiares.	Diseña actividades que fomenten los valores familiares y sociales en su entorno.	Describe los diferentes tipos de familia y los valores que las fortalecen.	Participa activamente en actividades que promuevan la reflexión sobre los valores familiares.	Manifiesta respeto y tolerancia hacia las diferencias familiares y culturales.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES		PERIODO: III
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen la identidad personal, la identidad nacional y el respeto por la diversidad en la convivencia ética dentro de una sociedad multicultural?			
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)

<ul style="list-style-type: none">• Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa.• Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social.• Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.	<div>Conocimiento de mí mismo.</div> <div>Derechos y deberes.</div> <div>Resolución pacífica de conflictos.</div>		<div>1. Identidad personal.</div> <div>2. Personalidad.</div> <div>3. Identidad nacional.</div> <div>4. Derechos humanos.</div> <div>5. Valores cívicos.</div> <div>6. La alteridad.</div> <div>7. Respeto por diferentes posturas.</div> <div>8. Problemas éticos de diferentes grupos y culturas.</div>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p>Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares.</p> <p>Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia.</p> <p>Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Sustenta con ejemplos cómo la identidad personal y nacional impactan en la percepción y el ejercicio de los derechos humanos en contextos diversos.	Analiza situaciones reales en las que se evidencian conflictos éticos derivados de diferencias culturales, religiosas o de valores cívicos.	Propone alternativas de solución para promover la convivencia y el respeto entre personas con diferentes posturas y orígenes culturales.	Reconoce los conceptos de identidad personal, nacional, derechos humanos y alteridad, así como su importancia en la vida social.	Argumenta, mediante debates o exposiciones, cómo los valores cívicos y el respeto por la diversidad favorecen la resolución de problemas éticos en grupos y culturas diferentes.	Manifiesta apertura y empatía ante posturas distintas a la propia, valorando la diversidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES		PERIODO: IV
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los principios éticos presentes en las religiones y el autodomínio personal contribuyen a la construcción de una sociedad más justa?			
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)

<ul style="list-style-type: none">Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa.Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social.Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.	Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.	1. Ética en la religión. 2. Las grandes religiones del mundo. 3. El autodomínio. 4. La justicia.			
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p>Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares.</p> <p>Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia.</p> <p>Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.</p>					
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Justifica la importancia del autodomínio y la justicia como valores universales presentes en diferentes religiones y tradiciones éticas.	Examina textos o situaciones que reflejan los principios éticos de las grandes religiones del mundo y su impacto en la vida cotidiana.	Sugiere acciones concretas para ejercer el autodomínio y la justicia en el entorno escolar y familiar, respetando las creencias de los demás.	Identifica los valores éticos fundamentales de las principales religiones del mundo y su relación con el concepto de justicia.	Analiza casos en los que se pone a prueba el autodomínio y la justicia, proponiendo cursos de acción fundamentados en principios éticos.	Demuestra tolerancia y respeto hacia las diversas creencias religiosas, promoviendo el diálogo y la equidad en sus relaciones cotidianas.